



Protocol Digitale Geletterdheid

Basisschool De Verrekijker



Voorwoord

Dit social media protocol voorziet in richtlijnen voor het gebruik van internet, social media en media wijsheid op basisschool De Verrekijker.

Het protocol is bestemd voor leerlingen, medewerkers, ouders en anderen die aan school zijn verbonden.

Het protocol is opgesteld, omdat basisschool De Verrekijker het belang van social media en media wijsheid onderkent. Goede afspraken en richtlijnen dragen bij aan een veilig school- en onderwijsklimaat. Daarnaast is het belangrijk dat de kinderen in de huidige maatschappij geleerd krijgen wat de gevaren kunnen zijn van social media en hoe ze dit medium veilig kunnen gebruiken.

Het protocol is terug te vinden op de website onder het kopje 'informatie'.

Amstenrade, juli 2022

Inhoudsopgave

Hoofdstuk 1 Internet	Blz 4
Hoofdstuk 2 Sociale Media	Blz 5
Hoofdstuk 3 Mobiele telefoons	Blz 6
Hoofdstuk 4 Mediawijsheid	Blz 7

1. Internet

De kinderen van basisschool De Verrekijker kunnen gebruik maken van het internet ter verrijking van het onderwijs. Te denken valt aan het opzoeken van informatie, gebruik van educatieve programma's, het volgen van actuele media en het leggen van contact met leeftijdsgenoten. Via internet wordt ook lesmateriaal vervangen of aangevuld. Methodes reiken steeds meer materiaal aan dat digitaal kan worden ingezet.

Bij het gebruik van internet behoudt De Verrekijker zich het recht voor om de toegang tot bepaalde sites, communicatiemiddelen en digitale platformen te blokkeren. Hierbij is een veilige digitale omgeving voor alle belanghebbenden de leidraad.

Met betrekking tot internet zijn de volgende afspraken opgesteld.

Afspraken voor de kinderen:

- Er worden geen sites bezocht die niet aan onze fatsoensnormen voldoen. Denk hierbij aan pornografische sites en racistisch getinte sites;
- Kinderen geven nooit persoonlijke informatie door op internet, zoals namen, adressen en telefoonnummers, zonder toestemming van de leerkracht;
- Kinderen vertellen het de leerkracht meteen als ze informatie tegenkomen waardoor ze zich niet prettig voelen of waarvan ze vermoeden dat het 'vreemd' is;
- Kinderen leggen nooit contacten met iemand zonder toestemming van de leerkracht;
- Kinderen delen geen foto's of filmpjes van zichzelf of van anderen;
- Kinderen versturen geen berichten onder een fictieve naam;

Afspraken voor de leerkrachten/medewerkers/stagiaires:

- Er worden geen sites bezocht die niet aan onze fatsoensnormen voldoen. Denk hierbij aan pornografische sites en racistisch getinte sites enz;
- Internet wordt gebruikt voor opbouwende educatieve doeleinden;
- Er wordt uitgelegd aan de kinderen waarom zij bepaalde sites wel of niet mogen bekijken;
- Medewerkers zorgen ervoor dat informatie die terug te voeren is op leerlingen niet op het openbare deel van het net terechtkomen;
- Ieder jaar wordt in kaart gebracht welke ouders al dan niet toestemming geven om foto's en filmbeelden van hun kind van activiteiten op school op isy, de website van school of andere sociale media te plaatsen. Er zullen geen foto- en filmbeelden verschijnen op digitale platforms waarvoor geen toestemming is gegeven;
- Namen in combinatie met foto's van kinderen worden in principe niet digitaal gepubliceerd. Indien dit wel het geval is, wordt hiervoor toestemming van de ouders gevraagd.

Afspraken voor ouders en externen

- Externe instanties, zoals harmonie, de voetbalclub enz. mogen alleen foto's, van activiteiten die zij georganiseerd hebben voor school, publiceren indien toestemming is gegeven door de school;
- Ouders wordt vriendelijk verzocht om geen foto's van schoolactiviteiten, waarop andere kinderen staan, te plaatsen op facebook, Instagram en andere social media. Indien dit toch gebeurt zijn de ouders hiervoor aansprakelijk en is het hun verantwoordelijkheid.

Wanneer bovenstaande afspraken niet worden nageleefd, dient dit gemeld te worden bij de leerkracht of de directie.

2. Social media

Op basisschool De Verrekijker is men zich bewust ervan dat social media een onlosmakelijk onderdeel is van de huidige samenleving en de leefomgeving van de kinderen, hun ouders en andere belanghebbenden zoals o.a. omwonenden en de gemeente.

De Verrekijker ziet het als haar verantwoordelijkheid om leerlingen kennis te laten maken met de voordelen van social media, maar ook om de nadelen bespreekbaar te maken. Hoe hieraan aandacht wordt besteed is terug te vinden in hoofdstuk 4 waar in kaart is gebracht welke lesprogramma's en activiteiten de school aanbiedt om de kinderen 'mediawijs' te maken.

Het team van basisschool De Verrekijker communiceert veelal via het digitaal platform 'Isy'. Dit is een beveiligde omgeving waarop medewerkers kunnen communiceren met ouders. Daarnaast zet de school allerlei informatie op de website van de school. De school heeft geen Facebook- of Instagramaccount.

Met betrekking tot het gebruik van social media zijn de volgende afspraken opgesteld.

Afspraken voor de kinderen:

- Tijdens schooltijd maken de kinderen geen gebruik van platforms als facebook, Instagram, Tiktok, enz;

Afspraken voor de leerkrachten/medewerkers/stagiaires:

- De leerkrachten/medewerkers maken ruimte in het onderwijsleerproces voor het gebruik van sociale media waar zinvol;
- De leerkrachten/medewerkers leggen zo nodig contact met experts/professionals voor het geven van lessen met betrekking tot mediawijsheid. Hierbij zal ingespeeld worden op de actualiteit;
- De leerkrachten/medewerkers/stagiaires zijn professioneel in het onderhouden van contacten met ouders. De voorkeur heeft dat medewerkers niet/zo min mogelijk samen met ouders en (oud) leerlingen deelnemen aan sociale platforms zoals Facebook, Instagram, Tiktok enz. Wanneer medewerkers ervoor kiezen dit toch te doen, gebeurt dit op persoonlijke titel, namens de individuele medewerker zelf, en niet namens de school; school gerelateerde zaken worden hierop niet geplaatst.

Afspraken voor ouders, stagiaires externen:

- Ouders en stagiaires worden vriendelijk verzocht om foto's gemaakt tijdens schoolactiviteiten, (waar andere kinderen dan het eigen kind op staan), niet op sociale media te plaatsen. Mits er toestemming is gevraagd of overleg heeft plaatsgevonden met desbetreffende ouders;
- Ouders en stagiaires communiceren via officiële kanalen (Isy, mail, telefoon van school) met het personeel van de school;
- Ouders en stagiaires wordt vriendelijk verzocht niks namens school op sociale media te plaatsen.

3. Mobiele telefoons

In de huidige maatschappij zijn mobiele telefoons niet meer weg te denken. Daarom is een eenduidig beleid voor het omgaan met de mobiele telefoons en andere communicatieve devices op school onmisbaar.

Onderstaand de afspraken met betrekking tot het gebruik van mobiele telefoons en andere mobiele apparatuur, zoals bijvoorbeeld i-watches, i-pads, i-pods, camera's, spelcomputers, mp3/4-spelers enz.

Afspraken voor de kinderen:

- De kinderen die een mobiele telefoon meenemen naar school, leveren deze in bij de groepsleerkracht. De groepsleerkracht zal de mobiele telefoon tijdens schooltijd in een afgesloten kast of lade opbergen. Tijdens schooltijd kunnen/mogen de kinderen de mobiele telefoon dus niet gebruiken. Hiermee beogen we een prettige en veilige omgeving voor de kinderen en alle personeel;
- Wanneer een kind zich niet houdt aan bovenstaande afspraak om de telefoon in te leveren bij de leerkracht, krijgt deze de kans dit te herstellen. Bij twee keer vergeten in te leveren, zullen ouders op de hoogte worden gebracht, Bij drie keer vergeten, mag de telefoon een week niet mee naar school;
- Tijdens schoolkamp, schoolreisjes en andere uitjes mogen de kinderen de telefoon niet meenemen. De telefoons blijven dan thuis of op school;
- Bij voorkeur nemen de kinderen geen andere mobiele apparatuur mee naar school;
- Wanneer een kind tijdens schooltijd naar huis wilt bellen, gebeurt dit via het toestel van school. Niet met de mobiele telefoon of i-watch.
- Wat betreft de i-watch; deze mag als 'horloge' (weten hoe laat het is) om de arm blijven. Van ouders wordt verwacht dat zij het horloge zo instellen dat er geen berichten binnenkomen op het horloge tijdens schooltijd. Wanneer kinderen de i-watch gebruiken voor andere doeleinden, zal deze worden ingenomen door de leerkracht. Ouders zullen hiervan op de hoogte worden gebracht. Bij drie keer ongeldig gebruik, mag de i-watch niet meer om de pols tijdens schooltijd.

Afspraken voor de leerkrachten/medewerkers:

- Leerkrachten en onderwijsondersteuners gebruiken in de klas en op het leerwerkplein de telefoon voor noodzakelijke en werkgerelateerde acties (inloggen, afweziggen vastleggen in app van Parnasyss, gebruik stopwatch, foto's maken voor nieuwsbrieven etc);
- Bij noodgevallen of in situaties die daarom vragen, mogen leerkrachten hun telefoon aan laten staan en opnemen. Dit gaat in overleg met de directie;
- Tijdens calamiteiten (bijvoorbeeld bij een ongelukje tijdens de gymles) mag de telefoon altijd worden gebruikt.

Afspraken voor ouders en externen:

- Ouders wordt vriendelijk verzocht om de mobiele telefoon uit/op stil te zetten wanneer ze tijdens schooluren (bijvoorbeeld als hulpouder) in school zijn;
- Ouders wordt vriendelijk verzocht om tijdens gesprekken met leerkrachten, onderwijsondersteuners of de directie de telefoon uit/op stil te zetten;
- Ouders wordt vriendelijk verzocht om in school geen foto's te maken, mits dit voor een bepaalde activiteit in overleg is gegaan met de directie of een werkgroep.

School is niet aansprakelijk voor schade, diefstal en kwijtraken van telefoons en/of andere mobiele apparatuur. Het meenemen is van de telefoon is dus op eigen risico

4. Mediawijsheid

Mediawijsheid is het bewust en actief meedoen aan de samenleving waarin (social) media een steeds grotere plek inneemt. Om goed en veilig deel te kunnen nemen zijn daar competenties en vaardigheden voor nodig. Hierbij valt te denken aan begrip (begrijpen hoe media veilig te gebruiken, zien hoe media werkelijkheid kan kleuren, gebruik (apparaten en software juist kunnen gebruiken en toepassen, communicatie (participeren binnen sociale netwerken) en strategie (reflecteren op eigen mediagebruik).

Het aanleren van deze competenties en vaardigheden ligt voor een groot deel in handen van de ouders. School ziet hier echter een gedeelde verantwoordelijkheid en speelt hierop in door lessen, projecten, (groeps)gesprekken en activiteiten binnen het thema mediawijsheid aan te bieden.

Uiteraard wordt er op school veel gebruik gemaakt van digitale middelen. Veel methodes hebben software waarmee kinderen zelfstandig aan de slag kunnen om te oefenen. Daarnaast worden bijvoorbeeld chromebooks gebruikt voor het maken van werkstukken en presentaties. Hierbij is er tevens aandacht voor mediawijsheid.

Daarnaast geven we als school ook op andere manieren aandacht aan sociale mediawijsheid. In onderstaand schema is dit uiteen gezet.

Unit 1	
Unit 2	
Unit 3	
Unit 4	Project Media Masters Voor meer informatie: MediaMasters - Speel MediaMasters en ontdek de wereld van mediawijsheid

Vanaf 2024 wordt digitale geletterdheid opgenomen in de kerndoelen van het primaire onderwijs. Om deze reden starten wij vanaf schooljaar 2022-2023 met de oriënteren op methodes die aan deze kerndoelen voldoen. In het team is er al ervaring met de methode Delta de Draak. Deze wordt als eerste bekeken. Het is de bedoeling dat er vanaf 2023-2024 in groep 1 t/m 8 gestart wordt met een nieuwe methode.