

Voor uitgebreide informatie: zie ontwikkelingsprofiel, schoolgids, schoolplan en site school.

| ALGEMENE GEGEVENS |                                    |                     |          |                             |                     |
|-------------------|------------------------------------|---------------------|----------|-----------------------------|---------------------|
| Schooljaar        | 2024-2025                          |                     |          |                             |                     |
| Adres             | De Gijselaar 80, 6436AZ Amstenrade |                     |          |                             |                     |
| Bestuur           | INNOVO                             |                     |          |                             |                     |
| Kengetallen       | Onderbouw (< 8 jr):                | 112 LL in 3 groepen |          | Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr): | 131 LL in 6 groepen |
|                   | Uitstroom naar VO                  | VMBO B/K            | 14 %     | VSO                         | 0 %                 |
|                   | VMBO G/T                           | 24 %                | HAVO/VWO | 61 %                        |                     |
|                   | PRO                                | 0 %                 | Anders   | 0 %                         |                     |

| ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL   |
|--|
| De Verrekijker is de school voor eigenaarschap in ontwikkeling, binnen een eigentijdse leeromgeving. We leren en leven binnen vier units waarin leerlingen en teamleden eigen regie durven nemen en werken aan gedeelde verantwoordelijkheid. De Verrekijker legt de basis voor een brede ontwikkeling van het kind, binnen een positief en veilig schoolklimaat waarbij we in verbinding staan met de directe omgeving. |

| SPECIFIEKE VOORZIENINGEN |   |
|--------------------------|---|
| Materialen               | NT2 leermiddelen  |
| Aanpak                   | leerwerkpleinen t.b.v. unitonderwijs                                  |
| Gebouw                   | Rolstoelvriendelijk<br>Vier leerwerkpleinen nabij de stamgroeplokalen |

| ONTWIKKELDOELEN |  |
|-----------------|--|
| 1               | Formatief handelen doorontwikkelen, in relatie tot een professionele kwaliteitscultuur |
| 2               | Actief burgerschap   |
| 3               | Stimuleren van leef- en leerklimate met positieve school- en groepsdynamiek            |
| 4               | Gezonde opbrengsten, zicht op ontwikkeling   |
| 5               |  |

**BASISONDERSTEUNING** \* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

| Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard  | Normstelling                          | Benchmark BAO Zuid-Limburg |
|---|---------------------------------------|----------------------------|
| Voldoet aan basiskwaliteit o.b.v. oordeel onderwijsinspectie : Ja         | Ja                                    | ja 96 % nee 4 %            |
| Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 48 % 4 52 % | Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3 | 1 0 % 2 3 % 3 41 % 4 56 %  |

| Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken  | Normstelling                     | Benchmark BAO Zuid-Limburg |
|---|----------------------------------|----------------------------|
| Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken (PHGW) is de wijze waarop school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling. |                                  |                            |
| Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 69 % 4 31 %  | Alle indicatoren PHGW min. een 3 | 1 1 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %  |

| Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning  | Normstelling | Benchmark BAO Zuid-Limburg |                      |                        |                          |  |
|--|--------------|----------------------------|----------------------|------------------------|--------------------------|--|
| Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag. |              |                            |                      |                        |                          |  |
|  | 1. Beleid    | 2. Specia-<br>lisme        | 3. Gesloten<br>Keten | 4. Proces-<br>Eigenaar | 5. Aantal<br>Scores 'Ja' | 1. 2. 3. 4. 5.<br>Percentage score Ja  |
| 1. Dyscalculie   | Nee          | Ja                         | Ja                   | Ja                     | 75 %                     | Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.                                      |
| 2. Dyslexie  | Ja           | Ja                         | Ja                   | Ja                     | 100 %                    | Op de eerste 4 interventies "ja" scores óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4). |
| 3. Meer- en hoogbegaafdheid  | Ja           | Ja                         | Ja                   | Ja                     | 100 %                    | 70 74 76 92 78   |
| 4. Sociale veiligheid en gedrag  | Ja           | Ja                         | Ja                   | Ja                     | 100 %                    | 94 76 93 94 89   |
|  |              |                            |                      |                        |                          | 80 65 56 81 71   |
|  |              |                            |                      |                        |                          | 97 84 86 96 91   |

|    |
|----|
| 5. |
| 6. |
| 7. |

| Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur   | Normstelling                 | Benchmark BAO Zuid-Limburg         |
|--|------------------------------|------------------------------------|
| De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep", niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten". |                              |                                    |
| Deskundigheid binnen de school   | Deskundigheid vanuit bestuur | Deskundigheid vanuit ketenpartners |
| ratio leraar/leerling: 1/24  | Informatie                   | Jeugd Gezondheidszorg              |
| ratio interne begeleiding/leerling: 1/405  | Kennis delen                 | Schoolmaatschappelijk werk         |
| ratio remedial teaching/leerling: nvt  | Consultatie                  | Jeugdhulp                          |
| ratio onderwijsassistent/leerling: nvt   | Observatie                   | GGZ                                |
| 0,6 CPO voor cluster   | Onderzoek                    | (Kinder)Ziekenhuis                 |
|  | procesbegeleiding            | ergotherapie                       |
|  | coaching werkvloer           |                                    |
| De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur.  |                              |                                    |
| Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.   |                              |                                    |
| Deskundigheid binnen de school   |                              |                                    |
| ratio leraar/leerling: 1/22  |                              |                                    |
| ratio interne begeleiding/leerling: 1/271  |                              |                                    |
| ratio remedial teaching/leerling: 1/2360   |                              |                                    |
| ratio onderwijsassistent/leerling: 1/274   |                              |                                    |
| Percentage score Ja  |                              |                                    |
| 1 98 2 100   |                              |                                    |
| 3 97 4 59  |                              |                                    |
| Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie  |                              |                                    |
| 1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja 2 Knooppunt functioneert: Ja   |                              |                                    |
| 3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja 4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Ja   |                              |                                    |